

План просветительской работы с родителями (законными представителями) на 2024-2025 учебный год

Месяц, тема просвещения	Мероприятия	Цель	Возраст детей	Место проведения, ответственные
Март Семейные традиции и их значение в воспитании и развитии ребенка	Родительская гостиная «Семейные традиции»	Создание условий для осознания значимости семьи для ребёнка, родителей, а также для общества. Способствование сохранению семейных традиций , умению донести до детей, что этими традициями родители дорожат, так как они сохраняются из поколения в поколение.	1 - 3 3 - 4 4 - 5 5 - 6 6 - 8	Музыкальный зал (2 корпус)
	Круглый стол – обсуждение в кругу доверия «Система ценностей различных поколений». Рефлексия «Воспоминания о детстве»	Укрепление взаимодействия с семьями воспитанников, повышение заинтересованности родителей в результатах развития ребёнка и в совместной педагогической деятельности с ДОУ.		Конференц-зал (3 корпус) Педагоги-психологи Заместитель заведующего по ВМР
	Участие в различных акциях (Домики для птиц, Сбор макулатуры и пр.). Создание общей групповой «Книги года»	Приобщение дошкольников к семейным традициям на основе взаимодействия ДОУ и семьи. Развитие интереса к семейным традициям и традициям детского сада Вызывание интереса к созданию новых традиций в семье		Группы Воспитатели
Апрель Как подготовиться к школе	Родительские собрания «Основные характеристики психологической готовности к школе», «Игра как средство подготовки к школе»	Расширение представлений родителей о готовности детей к школьному обучению. Помощь в осмыслении своей позиции в подготовке ребёнка к школе.	5 - 6 6 - 8	Музыкальный зал (1, 2, 3 корпус) Заместитель заведующего, заместитель заведующего по ВМР
	Практикумы «По дороге в первый класс», «О	Повышение компетентности в понимании социальной готовности ребёнка к школе через опыт активного		Педагог –психолог Учитель-логопед (по

	здоровье ребенка и подготовке к школе»	обучения		корпусам)
	Семейный клуб «На пороге школы»	Формирование у ребёнка желания многое узнать и многому научиться , воспитание самостоятельности, интереса к школе, доброжелательного отношения к окружающим, уверенности в себе		Педагог –психолог Учитель-логопед (по корпусам)
Апрель Выбор правильных игр и игрушек	Консультация: «Игры и игрушки для ребенка в семье, их значение». Видеоролики: «Игрушки в соответствии с возрастом и интересами детей»	Привлечение родителей к выбору «правильной» детской игрушки, игре как деятельности, которая наиболее полно удовлетворяет потребности ребёнка в деловом, познавательном и эмоциональном общении.	1 - 3 3 - 4 4 - 5 5 - 6 6 - 8	Старший методист Медиацентр ДОУ. Подготовка и трансляция видеороликов в фойе ДОУ
	Выставки: «Воспитывающая игрушка», «Моя любимая игрушка»	Вооружить родителей знаниями о целесообразности педагогического подбора игрушек. Помочь им ориентироваться в мире современных игрушек, сохраняя баланс между желаниями ребёнка и пользой для него.		Старший воспитатель (по корпусам) Старший методист
	Мастер-классы: «Игрушки нашими руками»	Дать практические рекомендации по изготовлению нетрадиционного оборудования для игры в детском саду и дома. Приобщить родителей к созданию предметно – развивающей среды в группе. Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми.		Художественно-эстетическая методическая служба (по корпусам)
Май Что значит нравственное поведение у детей	Консультации: «Основы нравственно-патриотического воспитания в семье», «Формирование привязанности и любви к родному дому – начальная ступень патриотического	Помочь родителям понять, как формировать у детей нравственное сознание, нравственные переживания и нравственное поведение. Духовно-нравственное воспитание включает формирование нравственного сознания (понимание моральных требований, критериев моральной оценки), нравственных переживаний (формирование нравственных чувств, сопереживания, стыда) и нравственного поведения (добровольное следование	3 - 4 4 - 5 5 - 6 6 - 8	Старший воспитатель (по корпусам) Старший методист

	воспитания детей дошкольного возраста»	нормам в отсутствие внешнего контроля, ориентация на общие интересы). Помочь родителям понять возможные причины возникновения трудностей в развитии ребёнка и пути их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребёнком.		
	Мастер-классы: «Пишем летопись семьи», «Народная кукла своими руками»	Расширение сферы совместной деятельности педагога и родителей в области педагогического просвещения семьи , вовлечение во взаимодействие всех участников образовательного процесса.		Группы Воспитатели
	Семейная гостиная «Моя семья – очаг уюта и тепла»	Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребёнка		Музыкальный зал (по корпусам) Музыкальные руководители