

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД № 37 «ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА»**

ПРИКАЗ

от 12.02.2025

№ 107

О внесении изменений и дополнений
в образовательную программу
дошкольного образования
МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка»

Во исполнение приказа Департамента образования г. Нижневартовска от 16.01.2025 №34-П-19 «Об организации работы по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации», приказа МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 от 17.01.2025 №20,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю заведующего С.В.Адмаевой внести изменения в образовательную программу дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»:
 - подпункт 2.8.6.1. Работа с родителями (законными представителями) пункта 2.8.6. Формы совместной деятельности в образовательной организации читать в новой редакции – Приложение 1.
 - План просветительской работы на 2024-2025 учебный год (Приложение 2) считать приложением к образовательной программе дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка».
2. Заведующему отделом Е.А.Кияшевой разместить данный приказ с приложениями на сайте ДОУ в срок до 14.02.2025г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

**Щербинина
Ирина
Владимировна**
а

Подпись: Щербинина Ирина Владимировна
DN: С=RU, O=Ханты-Мансийский автономный округ -
Югра, L=город Нижневартовск, T=образование, O=Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение города
Нижневартовска Детский сад №37 "Дружная
Семейка", CN=МС-67411605515,
OU=ИИИ-860301039621, C=Россия37@yandex.ru, G=Ирина
Владимировна, SN=Щербинина, CN=Щербинина
Ирина Владимировна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоопределение: место подписания
Дата: 2024-10-21 11:02:00
Font Reader Версия: 6.7.0

И.В. Щербинина

2.8.6.1. Работа с родителями (законными представителями)

В целях реализации социокультурного потенциала региона для построения социальной ситуации развития ребенка работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения детского сада.

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем дошкольном возрасте. Поэтому педагогам, реализующим образовательные программы дошкольного образования, необходимо учитывать в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу образовательной организации. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Партнерство означает, что отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей. Кроме того, понятие «партнерство» подразумевает, что семья и образовательная организация равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения. Согласие партнеров с общими целями и методами воспитания и сотрудничество в их достижении позволяют объединить усилия и обеспечить преемственность и взаимодополняемость в семейном и внесемейном образовании.

Особенно важен диалог между педагогом и семьей в случае наличия у ребенка отклонений в поведении или каких-либо проблем в развитии. Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности их решения. В диалоге проходит консультирование родителей (законных представителей) по поводу лучшей стратегии в образовании и воспитании, согласование мер, которые могут быть предприняты со стороны образовательной организации и семьи.

Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (консультации психолога, логопеда, дефектолога и др.).

Уважение, сопереживание и искренность являются важными позициями, способствующими позитивному проведению диалога.

Диалог с родителями (законными представителями) необходим также для планирования педагогической работы. Знание педагогами семейного уклада доверенных им детей позволяет эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям дополнительный опыт.

Педагоги, в свою очередь, делятся информацией с родителями (законными представителями) о своей работе и о поведении детей во время пребывания в МАДОУ. Родители (законные представители), как правило, хотят знать о возможностях сотрудничества, способствующего адаптации ребенка к образовательной организации, его развитию, эффективному использованию предлагаемых форм образовательной работы.

Образовательная организация предлагает родителям (законным представителям) активно участвовать в организации образовательного процесса, отдельных занятиях.

Разнообразные возможности для привлечения родителей (законных представителей) предоставляет проектная работа. Родители (законные представители) принимают участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т. д., также самостоятельно планируют родительские мероприятия. Образовательная организация поощряется обмен мнениями между родителями (законными представителями), возникновение социальных сетей и семейная самопомощь.

В рамках психолого - педагогической поддержки семей родителям (законным представителям) оказывается индивидуальная психолого - педагогическая помощь:

- в семейном воспитании детей от двух месяцев до начала их школьной жизни, в том числе, по вопросам инклюзивного образования (в случае его организации);
- в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей.

Формы и методы работы с родителями

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы. Главное донести до родителей знания, побудить их стать активными участниками образовательного процесса.

С целью включения родителей в воспитательно-образовательный процесс, коллектив МАДОУ реализует **Программу просвещения родителей**, использует формы работы, наиболее удовлетворяющие запросам родителей.

Формы, направленные на информирование родителей по вопросам развития, оздоровления, воспитания и обучения детей. К этим формам относят: *родительские собрания, лектории, индивидуальное или групповое консультирование, родительские конференции, устный педагогический журнал, беседы, дни открытых дверей, «Круглые столы», библиотеки педагогической литературы для родителей, фотовыставки, информационные стенды и папки, выпуск мини-газет.*

Формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий. Данная группа включает в себя *мастер-классы и мастерские, практикумы, тренинги, деловые игры.*

Формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми.

К этой группе относятся *родительские клубы, проектная деятельность, совместные праздники и досуги, игры – приключения, создание рукописных книг с детьми.*

Формы работы с родителями по актуальным темам просвещения (по результатам опроса родителей)

№	Тема просвещения	Формы работы, название	Возраст детей
1	Как справиться с нежелательным поведением ребенка (упрямство, агрессия, капризы, неуправляемость)	Формы, направленные на информирование родителей Групповые и индивидуальные консультации «Пути преодоления агрессивного поведения детей» Формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий Семинар-практикум «Как найти согласие с собой и окружающими» Моделирование игровых и проблемных ситуаций Формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми Конкурс детских рисунков «Что такое хорошо, а что такое плохо»	3 - 4 4 - 5 5 - 6 6 - 8
2	Особенности питания, здорового образа жизни и безопасности детей	Формы, направленные на информирование родителей Электронно-образовательный журнал «Безопасность детей» Интерактивный плакат «Какого ребенка можно считать здоровым?» Формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий Мастер-классы: «Мама, папа, занимайтесь со мной!» Формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми Физкультурный досуг «Мама, папа, я – физкультурная семья!» Выставка совместно изготовленных буклетов, памяток «Здоровая семья»	1 - 3 3 - 4 4 - 5 5 - 6 6 - 8
3	Как распознать	Формы, направленные на информирование родителей	

	способности ребенка	Лекция-презентация «Одаренные дети – кто они?» Формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий Круглый стол для родителей «Что мешает ребенку развиваться?» Формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми Фестиваль семейного творчества: «Калейдоскоп талантов»	4 - 5 5 - 6 6 - 8
4	Семейные традиции и их значение в воспитании и развитии ребенка	Формы, направленные на информирование родителей Родительская гостиная «Семейные традиции» Формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий Круглый стол – обсуждение в кругу доверия «Система ценностей различных поколений». Рефлексия «Воспоминания о детстве» Формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми Участие в различных акциях (Домики для птиц, Сбор макулатуры и пр.) Создание общей групповой «Книги года»	1 - 3 3 - 4 4 - 5 5 - 6 6 - 8
5	Как подготовиться к школе	Формы, направленные на информирование родителей Родительские собрания «Основные характеристики психологической готовности к школе», «Игра как средство подготовки к школе» Формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий Практикумы «По дороге в первый класс», «О здоровье ребенка и подготовке к школе» Формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми Семейный клуб «На пороге школы»	5 - 6 6 - 8
6	Как пробудить интерес ребенка к чтению	Формы, направленные на информирование родителей Групповые консультации «Сказка – это важно», «Роль чтения в развитии ребенка дошкольного возраста» Формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий Мастер-класс «Читаем детям выразительно!» Формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми Проект «Войдем в мир книги вместе»	4 - 5 5 - 6 6 - 8
7	Как бороться с детскими страхами	Формы, направленные на информирование родителей Семейная гостиная: «Что нужно знать о детских страхах». Использование тематических видеороликов Формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий Мастер-классы: «Метод сказкотерапии в работе с детскими страхами», «Арт-терапия в работе по снижению тревожности у дошкольников» Формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми Совместные игры-приключения, квесты «Мы вместе!»	3 - 4 4 - 5 5 - 6 6 - 8
8	Как поддержать родительский авторитет	Формы, направленные на информирование родителей Педагогическая гостиная «Слагаемые родительского авторитета» Формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий Семинар-практикум «Учимся искусству общения с детьми» Формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми Проект «Мамина (папина) пятиминутка»	3 - 4 4 - 5 5 - 6 6 - 8

9	Когда нужно начинать приучать детей к труду	Формы, направленные на информирование родителей Родительский лекторий: «Надо ли ребенку трудиться» Формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий Виртуальная экскурсия на рабочее место родителей «На работу вместе с мамой (папой)» Формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми Игровой практикум: «Посиделки в русской избе», «терпение и труд все перетрут»	3 - 4 4 - 5 5 - 6 6 - 8
10	Выбор правильных игр и игрушек	Формы, направленные на информирование родителей Консультация: «Игры и игрушки для ребенка в семье, их значение». Видеоролики: «Игрушки в соответствии с возрастом и интересами детей» Формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий Выставки: «Воспитывающая игрушка», «Моя любимая игрушка» Формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми Мастер-классы: «Игрушки нашими руками»	1 - 3 3 - 4 4 - 5 5 - 6 6 - 8
11	Как реагировать на неудобные познавательные вопросы детей	Формы, направленные на информирование родителей Деловая игра – дискуссия «Где взять ответы на вопросы?», «Юный испытатель дома и в ДОО» Формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий Круглый стол: «Совместный отдых родителей с детьми», «Игры-головоломки – интеллектуальное занятие по душе» Формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми Фестиваль «Путешествие в страну Почемучек»	4 - 5 5 - 6 6 - 8
12	Поощрения и наказания в семье	Формы, направленные на информирование родителей Лекторий для родителей «Предупреждение жестокого обращения с детьми» Формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий Семинар – практикум «Искусство хвалить» Формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми Семейный праздник «Мы умеем дружно жить»	1 - 3 3 - 4 4 - 5 5 - 6 6 - 8
13	Дедушки и бабушки в жизни ребенка	Формы, направленные на информирование родителей Родительское собрание «Воспитательная роль бабушек и дедушек в семье» Формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий Серия мастер-классов «Золотые руки бабушки моей» Формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми Этнопосиделки «Бабушка рядышком...» Совместные досуги с участие бабушек и дедушек «Игры наших бабушек и дедушек»	1 - 3 3 - 4 4 - 5 5 - 6 6 - 8
14	Что значит нравственное поведение у детей	Формы, направленные на информирование родителей Консультации: Основы нравственно-патриотического воспитания в семье», «Формирование привязанности и любви к родному дому – начальная ступень патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	3 - 4 4 - 5 5 - 6 6 - 8

		Формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий Мастер-классы: «Пишем летопись семьи», «Народная кукла своими руками» Формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми Семейная гостиная «Моя семья – очаг уюта и тепла»	
15*	Кибербезопасность	Формы, направленные на информирование родителей Тематические встречи-обсуждения с передачей опыта, дискуссии «Как выбрать полезную компьютерную игру?», «Телевидение в жизни семьи и ребенка» Формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий Практикум «Как отказаться от гаджетов или что такое цифровой детокс?» Формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми Конкурс семейных девизов «Скажем «НЕТ» вредным привычкам» (пищевые привычки, гаджеты, сеть интернет и пр.)	5 - 6 6 - 8
16	Адаптация... Что это такое? Какая она бывает?	Формы, направленные на информирование родителей Видеоролики «Как подготовить малыша к детскому саду в семье» Анкетирование родителей «Давайте познакомимся» Формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий Электронная родительская библиотека: подборки книг для родителей по вопросам адаптации детей к детскому саду, а также книг, в которых рассказывается детям о детском саде. Памятки Формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми День открытых дверей	1-3

Для обеспечения доступности, открытости информации о ходе образовательного процесса в МАДОУ, привлечения родительской общественности в жизнь учреждения, педагогическим коллективом используются следующие формы работы:

- ✓ информационные стенды в группах, холле МАДОУ, информационные буклеты и памятки, в том числе, в электронном формате.
- ✓ Медиа центр МАДУ, интерактивные плакаты
- ✓ сайт МАДОУ (раздел «Родителям»); <https://ds37-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/>

Взаимодействие с родительской общественностью в формате родительского клуба, родительской гостиной дает положительные результаты. Вовлеченность родителей увеличилась на 5%. Исходя из анкетирования родителей – они готовы не только получать знания, но и передавать опыт воспитания детей.

Результатом эффективности деятельности МАДОУ является удовлетворенность родителей (законных представителей) количеством и качеством образовательных услуг, степени вовлеченности родителей в образовательную деятельность. В 2023 году родителями дана высокая оценка работы педагогического коллектива. Сравнительные результаты мониторинга за последние три года показывают стабильно высокий показатель удовлетворенности родителей количеством и качеством образовательной деятельности.

План просветительской работы на 2024-2025 учебный год (Приложение)

План просветительской работы на 2024-2025 учебный год

Месяц, тема просвещения	Мероприятия	Цель	Возраст детей	Место проведения, ответственные
Март Семейные традиции и их значение в воспитании и развитии ребенка	Родительская гостиная «Семейные традиции»	Создание условий для осознания значимости семьи для ребёнка, родителей, а также для общества. Способствование сохранению семейных традиций , умению донести до детей, что этими традициями родители дорожат, так как они сохраняются из поколения в поколение.	1 - 3 3 - 4 4 - 5	Музыкальный зал (2 корпус) Музыкальные руководители
	Круглый стол – обсуждение в кругу доверия «Система ценностей различных поколений». Рефлексия «Воспоминания о детстве»	Укрепление взаимодействия с семьями воспитанников, повышение заинтересованности родителей в результатах развития ребёнка и в совместной педагогической деятельности с ДОУ.	5 - 6 6 - 8	Конференц-зал (3 корпус) Педагоги-психологи Заместитель заведующего по ВМР
	Участие в различных акциях (Домики для птиц, Сбор макулатуры и пр.). Создание общей групповой «Книги года»	Приобщение дошкольников к семейным традициям на основе взаимодействия ДОУ и семьи. Развитие интереса к семейным традициям и традициям детского сада Вызывание интереса к созданию новых традиций в семье		Группы Воспитатели
Апрель Как подготовиться к школе	Родительские собрания «Основные характеристики психологической готовности к	Расширение представлений родителей о готовности детей к школьному обучению. Помощь в осмыслении своей позиции в подготовке ребёнка к школе.	5 - 6 6 - 8	Музыкальный зал (1, 2, 3 корпус) Заместитель заведующего, заместитель

	школе», «Игра как средство подготовки к школе»			заведующего по ВМР
	Практикумы «По дороге в первый класс», «О здоровье ребенка и подготовке к школе»	Повышение компетентности в понимании социальной готовности ребёнка к школе через опыт активного обучения		Педагог – психолог Учитель-логопед (по корпусам)
	Семейный клуб «На пороге школы»	Формирование у ребёнка желания многое узнать и многому научиться, воспитание самостоятельности, интереса к школе, доброжелательного отношения к окружающим, уверенности в себе		Педагог – психолог Учитель-логопед (по корпусам)
Выбор правильных игр и игрушек	Консультация: «Игры и игрушки для ребенка в семье, их значение». Видеоролики: «Игрушки в соответствии с возрастом и интересами детей»	Привлечение родителей к выбору «правильной» детской игрушки, игре как деятельности, которая наиболее полно удовлетворяет потребности ребёнка в деловом, познавательном и эмоциональном общении.	1 - 3 3 - 4 4 - 5 5 - 6 6 - 8	Старший методист Медиацентр ДОУ. Подготовка и трансляция видеороликов в фойе ДОУ
	Выставки: «Воспитывающая игрушка», «Моя любимая игрушка»	Вооружить родителей знаниями о целесообразности педагогического подбора игрушек. Помочь им ориентироваться в мире современных игрушек, сохраняя баланс между желаниями ребёнка и пользой для него.		Старший воспитатель (по корпусам) Старший методист
	Мастер-классы: «Игрушки нашими руками»	Дать практически рекомендации по изготовлению нетрадиционного оборудования для игры в детском саду и дома. Приобщить родителей к созданию предметно-развивающей среды в группе. Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми.		Художественно-эстетическая методическая служба (по

				корпусам)
Май Что значит нравственное поведение у детей	Консультации: «Основы нравственно-патриотического воспитания в семье», «Формирование привязанности и любви к родному дому – начальная степень патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Помочь родителям понять, как формировать у детей нравственное сознание, нравственные переживания и нравственное поведение. Духовно-нравственное воспитание включает формирование нравственного сознания (понимание моральных требований, критериев моральной оценки), нравственных переживаний (формирование нравственных чувств, сопереживания, стыда) и нравственного поведения (добровольное следование нормам в отсутствие внешнего контроля, ориентация на общие интересы). Помочь родителям понять возможные причины возникновения трудностей в развитии ребёнка и пути их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребёнком.	3 - 4 4 - 5 5 - 6 6 - 8	Старший воспитатель (по корпусам) Старший методист
	Мастер-классы: «Пишем летопись семьи», «Народная кукла своими руками»	Расширение сферы совместной деятельности педагога и родителей в области педагогического просвещения семьи , вовлечение во взаимодействие всех участников образовательного процесса.		Группы Воспитатели
	Семейная гостиная «Моя семья – очаг уюта и тепла»	Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребёнка		Музыкальный зал (по корпусам) Музыкальные руководители