Приложение 2

к приказу от 28.04.2025 № 317

План мероприятий по реализации комплекса мер по развитию системы психолого-педагогической помощи и психологической службы в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Наименование мероприятия** | | **Срок** | | **Ответственный исполнитель** | | **Планируемые результаты** | |
| **1. Совершенствование нормативной правовой базы психолого-педагогической службы** | | | | | | | | | |
| 1. | | Актуализация положения о психолого-педагогической службе в дошкольной образовательной организации (далее - Служба, ДОУ) | | до 23.04.2025 | | администрация ДОУ,  руководитель Службы | | подготовка и утверждение приказа и  положения о Службе | |
| 2. | | Актуализация плана мероприятий по реализации комплекса мер по развитию системы психолого-педагогической помощи и психологической службы в ДОУ (далее – Комплекс) | | до 23.04.2025 | | администрация ОУ,  руководитель Службы | | актуализирован и утвержден план мероприятий по реализации Комплекса | |
| **2. Совершенствование механизмов управления психолого-педагогической службой** | | | | | | | | | |
| 3. | Организация деятельности Службы | | | апрель  2025 года, далее постоянно | | руководитель Службы, специалисты, входящие в состав Службы | | исполнение плана мероприятий по реализации Комплекса | |
| 4. | Мониторинг реализации комплекса мер по развитию системы психолого-педагогической помощи и Службы | | | 2025 год,  далее ежегодно, в III квартале | | руководитель Службы, специалисты, входящие в состав Службы | | формирование аналитического отчета, внесение корректив в планируемые мероприятия по психолого-педагогической помощи | |
| **3. Приоритетные направления в развитии системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, обучающимся целевых групп** | | | | | | | | | |
| 5. | | | Организация деятельности по координации деятельности Службы и оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений | | до 2030 года | руководитель Службы | исполнение плана мероприятий по реализации комплекса мер по развитию системы психолого-педагогической помощи и психологической службы | | |
| 6. | | | Обеспечение реализации направления коррекционной психологии (специальной психологии) в качестве приоритетного | | до 2030 года | администрация ДОУ,  руководитель Службы | исполнение плана мероприятий по реализации Комплекса | | |
| 7. | | | Развитие системы межведомственного взаимодействия, в том числе совершенствование преемственности психолого-педагогической помощи обучающимся при переходе на следующий уровень образования | | до 2030 года | руководитель Службы,  специалисты, входящие в состав Службы | исполнение плана мероприятий по реализации Комплекса | | |
| 8. | | | Участие в совещаниях, конференциях, семинарах, иных мероприятиях, конкурсах проектов (программ) психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в особенности целевых групп, а также конкурсах профессионального мастерства («Педагог-психолог») | | до 2030 года | специалисты Службы,  педагогические работники ДОУ | повышение квалификации специалистов Службы и всех участников образовательных отношений, участие в конкурсах профессионального мастерства, транслирование позитивного опыта | | |
| 9. | | | Обеспечение индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей | | до 2030 года | руководитель Службы,  специалисты, входящие в состав Службы | совершенствование системы оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, обучающимся | | |
| 10. | | | Участие в анализе мероприятий, реализуемых в рамках плана по развитию системы психолого-педагогической помощи, направленных на формирование благоприятного психологического климата | | до 2030 года | руководитель Службы,  специалисты, входящие в состав Службы, иные педагогические работники | исполнение плана мероприятий по реализации комплекса мер по развитию системы психолого-педагогической помощи и психологической службы | | |
| **4. Методическое обеспечение** | | | | | | | | | |
| 11. | | | Актуализация перечня диагностических методик для выявления детей, подвергшихся (подвергающихся) жестокому обращению, в том числе жертв преступлений против половой неприкосновенности | | ежегодно  до 2030 года | руководитель Службы,  специалисты, входящие в состав Службы, педагог-психолог | пакет диагностических методик для выявления детей, подвергшихся (подвергающихся) жестокому обращению | | |
| 12. | | | Внедрение цифровой платформы для повышения доступности получения качественной психолого-педагогической помощи участниками образовательных отношений, предназначенной для оказания психолого-педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся, их родителям (законным представителям) | | до 2030 года | администрация, руководитель, специалисты Службы | обеспечена доступность и открытость деятельности психолого-педагогической помощи и психологической службы | | |
| 13. | | | Обобщение опыта специалистов Службы по внедрению практик и технологий экстренной и пролонгированной психолого-педагогической помощи (сопровождения) детям целевых групп | | 2025 год,  далее ежегодно | руководитель Службы,  специалисты, входящие в состав Службы, | банк практик и программ экстренной и пролонгированной психолого-педагогической помощи (сопровождения) детям ДОУ | | |
| 14. | | | Обобщение опыта специалистов Службы по внедрению практик и технологий психолого-педагогического сопровождения обучающихся с одаренностью | | 2025 год,  далее ежегодно | руководитель Службы | банк практик и программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с одаренностью | | |
| 15. | | | Организация и проведение тематических семинаров, практикумов по вопросам развития Службы, организации деятельности педагогов, психологов, социальных педагогов, иных специалистов психолого-педагогической службы | | ежегодно  до 2030 года | руководитель Службы, специалисты, входящие в состав Службы | повышение эффективности взаимодействия педагогических работников в вопросах психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в образовательной организации | | |
| 16. | | | Рассмотрение вопросов по организации экстренной (неотложной) психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в условиях чрезвычайных и кризисных ситуаций, в том числе социально опасном положении, в иных психотравмирующих ситуациях | | 2025 год, далее ежегодно | руководитель, специалисты Службы, Совет профилактики ДОУ, ППК, иные педагогические работники в области воспитания | повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса специалистами образовательной организации | | |
| 17. | | | Проведение интерактивных семинаров, практикумов для педагогических работников:  - по формированию навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений;  - по вопросам организации взаимодействия, в том числе межведомственного при установлении случаев нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних | | 2025 год, далее  ежегодно | руководитель Службы,  специалисты, входящие в состав Службы,  педагог-психолог | повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса педагогическими работниками образовательной организации | | |
| 18. | | | Организация проведения «Недели психологии» в образовательной организации | | ежегодно,  не реже 2 раз  в год (*конкретно указать месяцы)* | руководитель Службы,  специалисты, входящие в состав Службы | ежегодное проведение (не реже 2 раз в год) мероприятий «Недели психологии» | | |
| **5. Кадровое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений** | | | | | | | | | |
| 19. | | | Организация повышения квалификации педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования, в том числе по направлениям:  - оказания психолого-педагогической помощи детям, в первую очередь обучающимся целевых групп;  - оказания допсихологической помощи;  - «Специальная психология»;  - иным актуальным вопросам | | ежегодно  до 2030 года | администрация ДОУ, старший воспитатель (ответственный  за повышение квалификации педагогических работников*)* | | | повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений |
| 20. | | | Реализация мероприятий по организации квалифицированной помощи педагогам по профилактике и преодолению эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций | | ежегодно  до 2030 года | руководитель Службы, специалисты, входящие в состав Службы, | | | реализация системы мероприятий, направленных на поддержку психологического благополучия педагогических работников |
| 21. | | | Организация наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов | | постоянно | руководитель Службы,  специалисты, входящие в состав Службы, ММО педагогов-психологов  (по согласованию) | | | создание условий формирования эффективной системы поддержки молодых специалистов в период адаптации и профессионального становления |
| **6. Информационное обеспечение** | | | | | | | | | |
| 22. | | | Информирование участников образовательных отношений о возможностях получения психолого-педагогической помощи, в том числе в условиях инклюзивного образования, экстренной и кризисной психологической помощи | | постоянно | руководитель Службы, специалисты, входящие в состав Службы | | | обеспечение открытости деятельности психолого-педагогической службы и доступности информационных материалов для педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей) |
| 23. | | | Проведение информационных кампаний, просветительской работы среди участников образовательных отношений, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата | | ежегодно  до 2030 года | руководитель Службы, специалисты, входящие в состав Службы | | | повышение профессиональной компетентности участников образовательных отношений |
| 24. | | | Освещение мероприятий по психологическому просвещению участников образовательных отношений на доступных информационных медиа ресурсах | | постоянно | руководитель, специалисты Службы, ответственный за ведение сайта ДОУ | | | формирование информационной системы организации оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений |
| 25. | | | Обеспечение тиражирования положительного опыта по психолого-педагогическому просвещению субъектов образовательного процесса | | ежегодно  до 2025 года | руководитель специалисты Службы | | | обеспечение открытости деятельности Службы |
| **7. Межведомственное взаимодействие** | | | | | | | | | |
| 26. | | | Обеспечение межведомственного взаимодействия Службы с субъектами системы профилактики (ТПМПК, КДН и ЗП, Управление опеки и попечительства и др.) | | постоянно | руководитель Службы, специалисты, входящие в состав Службы | | | обеспечено незамедлительное информирование о случаях нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, взаимодействие в вопросах восстановления нарушенных прав детей, профилактики социального сиротства и т.д. |
| **8. Материально-техническое обеспечение** | | | | | | | | | |
| 27. | | | Анализ оснащения кабинетов специалистов психолого-педагогической службы. Актуализация паспортов кабинетов | | IV квартал 2025 года, далее - постоянно | администрация ДОУ,  руководитель Службы | | | создание условий для оказания доступной и качественной психолого- педагогической помощи обучающимся, в том числе испытывающим трудности в освоении образовательных программ |
| 28. | | | Реализация комплексного оснащения кабинетов педагогов-психологов. Обеспечение функционирования зоны психологической разгрузки и инклюзивной образовательной среды с учетом особенностей целевых групп обучающихся | | ежегодно до 2030 года | администрация ДОУ,  руководитель, специалисты Службы | | | обеспечена реализация и доступность различных форм коррекционных и развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, поддержки и психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. |