

ПРИНЯТО:

Педагогический совет №2
«23» ноября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка»
_____/ И.В. Щербинина
Приказ № 681 «18» декабря 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Совет родителей протокол № 2
«12» декабря 2023 г.

Положение

**о применении дистанционных образовательных технологий
при реализации основной образовательной программы дошкольного образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города
Нижевартовска детский сад №37 «Дружная семейка»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и применения дистанционных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижевартовска детский сад №37 «Дружная семейка» (далее – Положение, детский сад, соответственно).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Письмом Минпросвещения России от 21.06.2021 № 03-925 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими образовательных программ дошкольного образования применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»), СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», локальными нормативными актами МАДОУ г. Нижевартовска ДС №37 «Дружная семейка» (далее – ДОУ).

1.3. Применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения при реализации образовательных программ дошкольного образования обусловлена различным факторами:

- при карантине, самоизоляции;
- обучение детей-инвалидов;
- возможность образовательного взаимодействия с воспитанниками в период их болезни;
- индивидуальная работа с одаренными детьми.

1.4. Дистанционные образовательные технологии и электронные средства обучения (далее – ЭСО) применяются в ДОУ по отношению к воспитанникам, старше 5 лет, исходя из возможностей и согласия родителей (законных представителей).

1.5. В случае приостановлении образовательных отношений с воспитанниками младше 5 лет, дошкольное учреждение организует реализацию образовательных программ путем направления заданий родителям через электронную почту и/или мессенджеры два раза в неделю согласно возрастной группе воспитанника исходя из возможностей и согласия родителей (законных представителей).

1.6. Основными принципами применения электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Нижневартовска детский сад №37 «Дружная семейка», форумы, электронная почта, социальная сеть ВКонтакте, онлайн-занятия и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, позволяющий участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, и в дни непосещения занятий воспитанниками по неблагоприятным погодным условиям, по усмотрению родителей (законных представителей) и в дни, пропущенные по болезни, в период самоизоляции и карантина, в случаях приостановления образовательных отношений;
- принцип модульности, позволяющий использовать воспитаннику и воспитателю, педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
- предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечение полноты реализации образовательных программ по видам деятельности и усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень дошкольного образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Условия применения дистанционных образовательных технологий

2.1. Дистанционные образовательные технологии применяются для реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – образовательная программа) детского сада либо их отдельных частей.

2.2. Основным приоритетом использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ является предоставление образования для воспитанников:

- с ограниченными возможностями здоровья, которые препятствуют возможности регулярно посещать детский сад (находящихся в медицинских учреждениях, санатории, дома и т. п.);
- временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей (законных представителей), участие в спортивных соревнованиях и т. п.);
- длительное отсутствие ребенка в детском саду по болезни.

2.3. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы детским садом, если воспитательно-образовательную деятельность невозможно организовать из-за приостановления деятельности детского сада в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных и других ситуаций.

2.4. Согласие на дистанционное воспитание и обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя) воспитанник, в том числе с ОВЗ.

2.5. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления воспитательной и образовательной деятельности является место нахождения детского сада, независимо от места нахождения воспитанников.

3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в детском саду обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение воспитанниками программ в полном объеме.

3.2. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий используются:

- техническая и административная инфраструктура, платформа для структурированного и интерактивного воспитания и обучения, опирающегося на синхронные и асинхронные взаимодействия между группой и педагогическим составом;
- приемные станции, в том числе сети Интернет;
- подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и (или) корпоративной компьютерной сети;
- электронный архив методических материалов;
- электронная библиотека и видеотека занятий.

3.3. Рабочее место воспитанника и педагогического работника должно состоять из:

- персонального компьютера, либо ноутбука с доступом к сети Интернет;
- компьютерной периферии: веб-камера; микрофон; наушники и (или) аудиокolonки;
- доступа в систему дистанционного взаимодействия по индивидуальному логину и паролю.

Педагогические работники могут применять для организации деятельности платформу Сферум, и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого воспитанника.

4. Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ детский сад самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с воспитанниками, и занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

4.2. Педагогические работники обязаны заблаговременно сообщать через электронную почту родителям (законным представителям) воспитанников о проведении аудио- и видеоконференции, другого электронного занятия, в котором воспитанник принимает личное участие.

4.3. При планировании содержания воспитательно-образовательной деятельности педагогические работники должны соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

4.4. Занятия для воспитанников до пяти лет проводятся в аудиоформате без использования ребенком компьютера. Длительность непрерывной образовательной деятельности, организованной в аудиоформате, составляет:

- до 10 минут для воспитанников от 1,5 до 3 лет;

- до 15 минут – 3–4 лет;
- до 20 минут – 4–5 лет;
- до 25 минут – 5–6 лет;
- до 30 минут – 6–7 лет.

4.5. Занятия с использованием воспитанниками компьютера проводятся для детей от пяти лет и старше. Занятия проводятся до одного раза в день с непрерывной продолжительностью работы ребенка за компьютером:

- 10 минут для воспитанников от 5 лет;
- 15 минут – от 6 лет и старше.

Занятия проводятся до трех раз в неделю, в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и четверг.

5. Порядок оказания методической помощи родителям (законным представителям) при реализации детским садом дистанционных образовательных технологий

5.1. При осуществлении дистанционного обучения детский сад оказывает учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогического работника.

5.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогическим работником и направляется на электронную почту родителя (законного представителя) *не позднее чем за один день* до консультации.

При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет педагогический работник вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

6. Обязанности участников образовательных отношений при применении дистанционных образовательных технологий

6.1. Детский сад:

- обеспечивает доступ родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение образовательной программы с использованием ДОТ;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;
- организует повышение квалификации педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ.

6.2. Родители (законные представители) воспитанников:

- регистрируются *в информационных ресурсах*;
- выполняют все задания, используя материалы, размещенные педагогическими работниками.