

ПРИНЯТО:

Педагогический совет №2_

«_18_» _ноября_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ ДС №37

«Дружная семейка»

И.В. Щербинина

Приказ №754 от «28» _ноября_ 2024 г.

Щербинина
Ирина
Владимировна
а

Подпись: Щербинина Ирина Владимировна
DN: cn=RU, o=Ханты-Мансийский автономный округ -
Югра, l=город Нижневартовск, t=заведующий, o=Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение города
Нижневартовска детский сад №37 "Дружная
СЕМЕЙКА", cn=Ирина Владимировна, sn=Щербинина, cn=Щербинина
Ирина Владимировна
Описание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-06-13 17:10:28
Font Reader Version: 9.7.0

**Положение о
формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости обучающихся (воспитанников) в
муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении города Нижневартовска детском саду №37
«Дружная семейка»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся (воспитанников) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №37 «Дружная семейка» (далее - Положение) регулирует деятельность в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №37 «Дружная семейка» в части осуществления контроля освоения воспитанниками образовательной программы.
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии: ст. 28, 30, 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями, приказ от 21.01.2019 года №31, приказ от 08.11.2022 года №955) (далее – ФГОС ДО); образовательной программой дошкольного образования МАДОУ; Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам; образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 01.12.2022 года №1048); уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Нижневартовска детского сада № 37

«Дружная семейка»; образовательной программой дошкольного образования МАДОУ.

1.3. Настоящее Положение устанавливает периодичность и порядок организации и осуществления текущего контроля (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы дошкольного образования. Результаты текущего контроля могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

2. Цель, задачи и направления контроля освоения детьми основной образовательной программы

2.1. Целью организации контроля освоения детьми основной образовательной программы является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2.3. Направления определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ:

- реализация образовательной программы;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

3. Порядок поведения контроля освоения воспитанниками основной образовательной программы

3.1. Контроль осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

3.2. Проведение текущего контроля преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в

МАДО, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики выбирается педагогами самостоятельно.

3.2. Текущий контроль (педагогический мониторинг) проводится 2 раз в год, (в сентябре-октябре и марте – апреле).

3.3. Итоговый контроль проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание целевых ориентиров ДОО.

3.4. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения образовательной программы своих детей регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

3.5. Текущий контроль за реализацией основной образовательной программы дошкольного образования и детского развития осуществляют заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, старший методист.

4. Делопроизводство.

4.1. Заместитель заведующего по ВМР осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, озвучивает данные на итоговой педагогическом Совете ДОО

4.2. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

4.3. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов, для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ДОО к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

4.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у заместителя заведующего по ВМР.

4.5. Положение пересматривается в соответствии с изменениями в законодательстве; при отсутствии изменений действительно пять лет.